

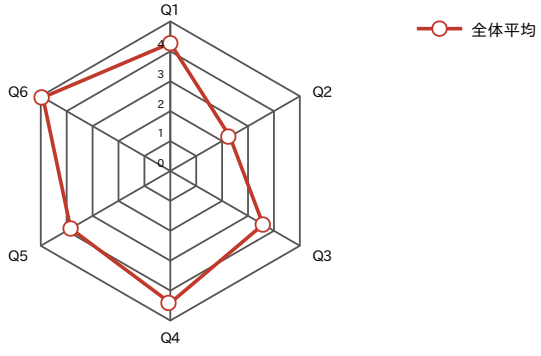
2023年度 後期 授業改善アンケート 集計結果(全体)

区分	全体	履修者数	19,480
		回答者数	3,136
		回答率	16.1%

設問	科目平均	区分平均	全体平均	回答数/構成比(%)						
				5	4	3	2	1	その他	
自己評価										
Q1	質問1 この授業に熱意を持って取り組んだ。	-	-	4.3	1,397 44.5%	1,329 42.4%	293 9.3%	92 2.9%	25 0.8%	0 0.0%
Q2	質問2 この授業のために適当なりほば次の時間、予習または復習、課題などをした。	-	-	2.3	145 4.6%	368 11.7%	636 20.3%	1,117 35.6%	870 27.7%	0 0.0%
Q3	質問3 この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	-	-	3.6	922 29.4%	907 28.9%	702 22.4%	281 9.0%	324 10.3%	0 0.0%
Q4	質問4 遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	-	-	4.4	1,684 53.7%	1,119 35.7%	285 9.1%	33 1.1%	15 0.5%	0 0.0%
Q5	質問5 この授業を何回欠席しましたか。	-	-	3.8	1,465 46.7%	587 18.7%	465 14.8%	377 12.0%	242 7.7%	0 0.0%
Q6	質問6 私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	-	-	4.9	2,964 94.5%	110 3.5%	43 1.4%	13 0.4%	6 0.2%	0 0.0%
授業評価										
Q7	質問7 この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	-	-	4.5	1,877 59.9%	1,017 32.4%	184 5.9%	44 1.4%	14 0.4%	0 0.0%
Q8	質問8 この授業に対する教員の熱意が感じられた。	-	-	4.6	1,977 63.0%	977 31.2%	142 4.5%	26 0.8%	14 0.4%	0 0.0%
Q9	質問9 この授業に興味を持てた。	-	-	4.3	1,522 48.5%	1,215 38.7%	281 9.0%	87 2.8%	31 1.0%	0 0.0%
Q10	質問10 この授業の内容が理解できた。	-	-	4.2	1,265 40.3%	1,371 43.7%	388 12.4%	88 2.8%	24 0.8%	0 0.0%
Q11	質問11 この授業の進め方(授業のスピード等)は適切であったか。	-	-	4.3	1,581 50.4%	1,164 37.1%	271 8.6%	97 3.1%	23 0.7%	0 0.0%
Q12	質問12 この授業から多くのことを学ぶことができた。	-	-	4.4	1,708 54.5%	1,180 37.6%	211 6.7%	23 0.7%	14 0.4%	0 0.0%
Q13	質問13 課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	-	-	4.5	1,861 59.3%	993 31.7%	194 6.2%	68 2.2%	20 0.6%	0 0.0%
Q14	質問14 教材(テキスト・プリント等)や機器は有効に使用されていた。	-	-	4.5	1,920 61.2%	963 30.7%	185 5.9%	47 1.5%	21 0.7%	0 0.0%
Q15	質問15 教員は授業の中で学生の参加(質問・発言)を促した。	-	-	4.2	1,465 46.7%	1,000 31.9%	504 16.1%	100 3.2%	67 2.1%	0 0.0%
Q16	質問16 担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	-	-	4.4	2,116 67.5%	347 11.1%	555 17.7%	97 3.1%	21 0.7%	0 0.0%
Q17	質問17 提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	-	-	4.0	1,431 45.6%	600 19.1%	850 27.1%	131 4.2%	124 4.0%	0 0.0%
Q18	質問18 総合的に判断して、この授業に満足している。	-	-	4.4	1,741 55.5%	1,093 34.9%	220 7.0%	66 2.1%	16 0.5%	0 0.0%
Q19	質問19 この授業で良かった点、改善点、遠隔授業で困ったこと等があれば記入してください。	選択式設問ではないため、表示できません								

5:非常にそう思う 4:そう思う 3:どちらとも言えない 2:そう思わない 1:全くそう思わない

自己評価



授業評価

